

"Wie der Löwe das Schreiben lieben lernte..."	
Eine Aktion für Eltern und Kinder mit Variationen rund um "Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte"	
Zielgruppe	Eltern mit Kindern vom Kindergartenalter bis Grundschule
Zeitungsumfang	Je nachdem wie viele Bausteine genutzt werden: 1-2 Stunden
Raum	Raum mit Platz für das Spielen der Geschichte, zum Malen des Alphabets und zum Schreiben der Briefe
Material vorhanden	Martin Baltscheit "Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte", Bajazzo Verlag (Kiste H, Nr. 12)
noch besorgen	<p>Material Baustein 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zwei Löwenhandpuppen (Kiste H Nr. 13+14), die "Dame" erkennbar an einer Brille auf der Nase ○ Brieftexte der verschiedenen Tiere aus dem Buch (siehe Kopiervorlage) und in einen Briefumschlag gesteckt (ein gemaltes Bild des jeweiligen Tieres lässt nach außen erkennen, von welchem Tier, welcher Brief kommt) ○ ein großer Korb, der sich leicht über den Arm hängen lässt, so dass die Hände zum Spiel mit den Figuren frei bleiben und gleichzeitig freie Bewegungen im Raum möglich sind. In diesem Korb finden alle Utensilien unauffällig Platz und lassen sich nach und nach "hervorzaubern". <p>Material Baustein 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Blätter mit Buchstaben (siehe Kopiervorlage) ○ Stifte ○ Scheren ○ Kataloge mit Bildern zu den einzelnen Buchstaben ○ Wäscheleine und Klammern oder Klebeband zum Aufhängen <p>Material Baustein 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Papier und Stifte
Ziele	Kindern das Lesen und Schreiben als unverzichtbares Kommunikations- und Ausdrucksmittel, als grundlegende Kulturtechnik und Schlüsselqualifikation zur Mediennutzung schmackhaft zu machen.

	Gemeinsame Beschäftigung von Eltern und Kindern mit einem Buch
Ablauf	<p>Grundidee</p> <p>Kurzer Inhalt des Bilderbuches:</p> <p><i>Eigentlich hat es den Löwen bisher nie gestört, dass er nicht schreiben kann. Denn mit lautem Brüllen und scharfen Zähnen lässt sich ja immerhin (fast) alles erreichen. Das ändert sich, als der Löwe eine lesende Löwin trifft. Wie gern würde er die näher kennen lernen! Weil aber die Dame nicht nur bezaubernd, sondern offenbar auch sehr gebildet ist, müssen ein anständiger Brief her und jemand, der diesen Brief in seinem Auftrag schreibt. Doch ob er nun den Affen oder das Nilpferd, den Käfer oder die Giraffe um Hilfe bittet – sie alle bringen zwar ihre persönliche Vorstellung von einem passenden Liebesbrief gewissenhaft und fehlerfrei zu Papier, treffen damit aber niemals das, was der Löwe eigentlich sagen möchte. Es ist die verehrte Löwin selbst, die den verzweifelten Verehrer am Ende aus seiner peinlichen Situation heraus hilft. Charmant und klug bringt sie ihm die ersten Buchstaben bei: A wie Anfang....</i></p> <p>Baustein 1 Die Geschichte mit Handpuppe und "echten Briefen" erzählen (alle Altersgruppen)</p> <p>Mit Handpuppen, Briefformen und Korb ausgestattet wird nun die Bilderbuch-Geschichte vorgelesen oder freier nacherzählt: Dabei lässt die Erzählerin oder der Erzähler den Löwen als Handpuppe zu den Eltern und Kindern sprechen. Diese erfahren so, wie andere Tiere dem Löwen beim Schreiben helfen - und mit jedem Brief, den der Löwe neugierig aus dem Korb zieht, tritt auch ein Ergebnis der diversen Briefversionen zutage (Eltern und ältere Kinder können beim Vorlesen der Briefe mit einbezogen werden). Am Ende dann kommt es endlich zur Begegnung mit der verehrten Löwendame (die nun ebenfalls als zweite Handpuppe dem Korb entsteigt). Ein kleiner Dialog zwischen beiden Puppen beginnt - und für die Kinder ergeben sich nun viele Möglichkeiten, je nach Alter an diese Geschichte anzuknüpfen.....</p> <p>Baustein 2 Bilder für ein "Löwen-Alphabet" (für Kindergarten / Schulanfänger)</p> <p>„A wie Anfang“ heißt es am Ende des Bilderbuches. Und man kann sich denken: Bei einer so netten Lehrerin will der Löwe bestimmt das ganze Alphabet lernen! Wir helfen ihm dabei und eine illustrierte „Anlaut-</p>

Wäscheleine" mit Bildern und Begriffen, die der Löwe aus seinem Lebensbereich vermutlich kennt – oder die ihm die Kinder vielleicht erklären können. Zum Beispiel so:

A wie Affe	N wie Nilpferd
B wie Bär	O wie Ohr
C wie Chamäleon	P wie Papagei
D wie Delfin	Q wie Qualle
E wie Erde	R wie Regen
F wie Fisch	S wie Sonne
G wie Giraffe	T wie Tiger
H wie Himmel	U wie Uhu
I wie Igel	V wie Vogel
J wie Jaguar	W wie Wal
K wie Käfer	X wie Xylophon
L wie Löwe	Y wie Yak
M wie Mücke	Z wie Zebra

Die vorbereiteten Blätter (Kinder die Buchstaben aussuchen lassen) werden verteilt, ausgemalt und mit den entsprechenden Bildern beklebt oder bemalt. Schließlich werden die fertigen Blätter in richtiger Reihenfolge gut sichtbar an einer Leine mit Wäscheklammern aufgehängt. Auf diese Weise prägen sich die Kinder die Anlaut-Bilder und somit Klang, Form und Vorkommen einzelner Buchstaben des Alphabetes ganz spielerisch ein, ggf. weitere Vorlagen zum Mitnehmen bereithalten.

Baustein 3 Eigene Briefe schreiben und die Tiere raten (für Kindergarten- und Grundschul Kinder)

Die Kinder denken sich Briefe von anderen Tieren aus, die die Eltern aufschreiben:

Was würde eine Schildkröte schreiben? Oder wie würde ein Elefant seine Geliebte umwerben? Oder ein Regenwurm? Genau wie die Schreibversuche der Tiere im Bilderbuch, die sich in ihrer inhaltlich wie sprachlich klaren Struktur dank der vielfachen Wiederholungen leicht einprägen, so sollten auch die von den Kindern erdachten Briefe etwas vom Lebensraum, der Bewegungsweise und Ernährungsform des jeweiligen Tieres zu erkennen geben.

Ein „Frosch“ könnte sich dann zum Beispiel folgenden Briefformat ausdenken: „Liebste Freundin, wollen Sie mit mir im Sumpf hocken? Ich fange Ihnen sogar ein paar fette Fliegen. Total lecker!“

Ein Ratespiel wird draus, wenn das Kind sein erdachtes Tier den anderen nicht verrät und diese anhand des Inhaltes (Lebensraum, Bewegung, Nahrung) raten müssen, welches Tier einen solchen Brief wohl schreiben könnte.

Kopiervorlagen: Briefe für den Löwen

1. Affe
2. Nilpferd
3. Mistkäfer
4. Krokodil
5. Geier

Liebste Freundin, wollen Sie mit mir auf die Bäume klettern? Ich habe auch Bananen. Total lecker! Gruß Löwe.

Liebste Freundin, wollen Sie mit mir im Fluss schwimmen und nach Algen tauchen? Total lecker! Gruß Löwe.

Liebste Freundin, wollen Sie mit mir auf der Erde kriechen? Ich habe Dung. Total lecker! Gruß Löwe.

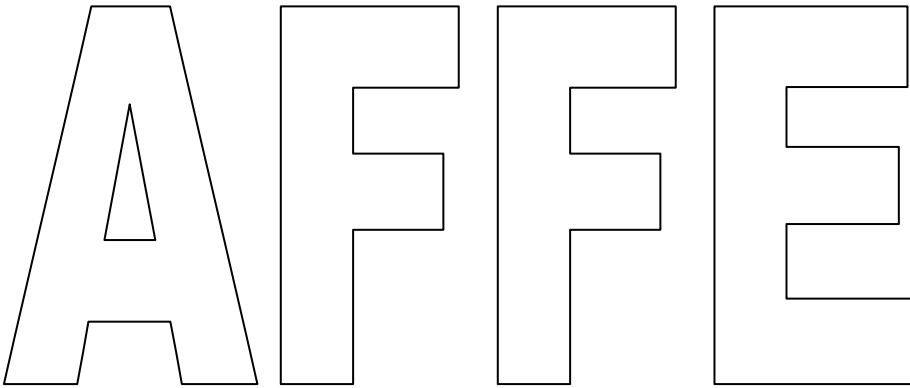
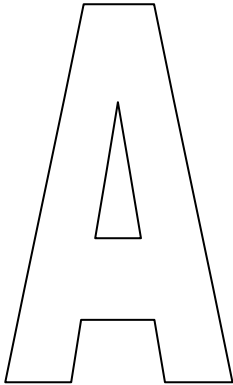
Liebste Freundin, heute Abend gibt es noch einen Rest Giraffe. Komm auch. Total lecker! Gruß Löwe.

Liebste Freundin, ich bin der Löwe und ich bin der Boss hier. Ich will dich kennen lernen!

(Der Löwe nickte mit dem Kopf. Ja, so hätte er das auch gesagt. Der Geier las weiter:)

Wir können über den Dschungel fliegen. Ich habe auch Aas. Total lecker! Gruß Löwe.

Kopiervorlage: ABC



B

BÄR

C

CHAMÄLEON

D

DELFIN

E

ERDE

F

FISCH

G

GIRAFFE

H

HIMMEL

I

IGEL

J

JAGUAR

K

KÄFER

L

LÖWE

M

MÜCKE

N

NILPFERD

O

OHR

P

PAPAGEI

Q

QUALLE

R

REGEN

S

SONNE

T

TIGER

U

UHU

V

VOGEL

W

WAL

X

XYLOPHON

Y

YAK

Z

ZEBRA