

Bilderbuch- DVD „Nasebohren ist schön“	
Zielgruppe	Eltern mit Kinder 3-7 Jahre
Zeitumfang	ca.1 Stunde
Raum	Raum mit Projektionsfläche (weiße Wand/Leinwand), der sich ggf. verdunkeln lässt
Material vorhanden	Bildschirm- und Bilderbuch „Nasebohren ist schön“ (Tivola und Thienemann Verlag (Kiste H, Nr. 7+8)
noch besorgen	Laptop und Beamer, ggf. die anderen Bilderbücher „Ein kleines Krokodil, Socke und Flocke, Mama hat was mitgebracht und Tausche kleine Schwester gegen...“
Ziele	Leseförderung
Ablauf	Begrüßung Das Bilderbuch wird vorgelesen, während Kinder/Eltern die Bilder die Bilder betrachten. Dazu den Ton der DVD ausschalten, es gibt auch einen langsameren Zeitlupenlauf ohne Ton. Bitte vorher DVD und Bilderbuch anschauen und sich ggf. Anmerkungen zum Vorlestempo machen. Zum Abschluss gemeinsam etwas malen und/oder die Einladung sich noch für die Ausstellung Zeit zu nehmen.
Anmerkungen	Auf der DVD sind auch noch die Geschichten „Ein kleines Krokodil, Socke und Flocke, Mama hat was mitgebracht und Tausche kleine Schwester gegen...“ Diese können als DVD gezeigt werden oder ebenfalls als Bilderbuchkino, wenn die Bücher besorgt werden können. In der Ausstellung gibt es auch die Bilderbuch- DVD von Janosch „Post für den Tiger“ (Tivola und Beltz Verlag) sowie die das Bilderbuchkino mit Dias „Wie weit weg ist Pfefferland,“ (Ökotoxia Verlag, 2004) das sich mit den Themen fremd sein, Flucht und Rassismus auseinandersetzt. Das Begleitheft gibt Anregungen für

	<p>Gesprächssequenzen zu den einzelnen Bildern/Seiten.</p> <p>„Wie weit weg ist Pfefferland“ kann auch zweisprachig vorgelesen werden, im Begleitheft sind Übersetzungen in französisch, türkisch, russisch und arabisch vorhanden.</p> <p>Nehmen Sie Kontakt mit der örtlichen Bibliothek auf, um zu erfahren, ob diese bereits Erfahrungen mit Bilderbuchkinos hat, ggf. eigene Bilderbücher als DVD oder Medienpaket besitzt. Diese Veranstaltungen lassen sich auch als Kooperation durchführen.</p>
--	--

Praktische Tipps und Infos zur Arbeit mit Bilderbuchkinos

Alter der Zielgruppe

Bilderbuchkinos eignen sich für Vor- und Grundschul Kinder (und ihre Eltern).

Einsatzmöglichkeit

Als begleitende Aktion zur Wanderausstellung oder bei Besuchen von Kita-, Hort- und Schulgruppen.

Vorbereitung

Für den Vermittler ist es unerlässlich, sich den Inhalt des Bilderbuches vorher selber zu erarbeiten, um Text und Bildinhalte stets „vor dem inneren Auge“ zu haben. Er sollte in der Lage sein, die Kinder wieder in die Geschichte zurückzuführen, wenn sie anschweifen.

Durchführung

Der Vermittler sollte seitlich zwischen Publikum und Leinwand stehen, um Blickkontakt zu halten. Es gibt mehrere Möglichkeiten:

- Text zu den jeweiligen Bildern erzählen oder vorlesen
- Die Geschichte durch Bildbetrachtung mit den Kindern „erarbeiten“,
- dann kann auch eine neue Geschichte entstehen und die „wahre“ wird zum Schluss vorgelesen.

Eine gute Atmosphäre entsteht, wenn die Kinder (mit Kissen) auf dem Boden sitzen und alle freie Sicht haben. Dauer je nach Konzentrationsfähigkeit ca. 30 Minuten.

Im Anschluss an das Bilderbuchkino kann gemalt, gebastelt oder die Geschichte nachgespielt werden.

Quelle: Bayerische Staatsbibliothek Fachgruppe Lese- und Literaturförderung