

| Spiele- Nachmittag rund um die Gesundheit | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppe | Eltern mit Kindern von 4 – 8 Jahren |
| Zeitumfang | ca. 2 – 3 Stunden |
| Raum | Raum mit Tischen und Stühlen |
| Material Vorhanden | <p>Spiele und Bilderbücher zum Thema Gesundheit und Zahngesundheit, z.B.: G1 (Verkehrsbox): Häuptling Wackelnix (Nr. 26a) G3: Besser-Esser (Nr.30) G4: Upps, komm Zähne putzen! (Nr.1), Putzmunter (Nr.2), Schneewittchen u. die 7 Zahnputzzwerge/Video (Nr.3), Hallo Zahn!/Video (Nr.4), Zahnmemo (Nr.17), Die Zahnputzfee (Nr.19), Wie putze ich meine Zähne (Nr. 20) G5: Beim Kinderarzt (Nr.14), Wir entdecken unseren Körper (Nr. 19), Zu Besuch beim Kinderarzt (Nr. 20), Immuno (Nr.22), Heute gehe ich ins Krankenhaus (Nr. 27), Der kleine Medicus (Spiel Nr. 31), Milli-Metha – Erste Hilfe (Nr. 35), Körperpuzzles Nr. (37+38)</p> |
| noch besorgen | ggf. Video, Laptop und Beamer, Materialien zu den 1. Hilfe-Spielen siehe unten |
| Ziele | Informationen und Spiele zum Thema Gesundheit |
| Ablauf | <p>Begrüßung, Vorstellen des Themas, Ablauf und der Spiel- und Vorlesestationen</p> <p>Spiel- und Vorlesestationen aus den oben genannten Spielen und Büchern zusammenstellen</p> <p>weitere Spielideen: Erste Hilfe <i>Erste Hilfe-Geschichten</i> Alter> ab 6 Jahre Spieler> beliebig (mindestens 4) Material> Spielkarten Begriffe für die Spielkarten: > Wespenstich im Sommer im Garten > Fahrradtour, Fahrradunfall, verletzter Arm und Platzwunde am Kopf > Waldspaziergang, Pilze essen, Pilzvergiftung > gemeinsames Kochen, Schnitt in den Finger</p> <p>Ein Kind wird von der Gruppe ausgewählt. Es muss sich von der Gruppe entfernen, möglichst vor die Tür gehen oder an einen Ort, an dem es nicht lauschen kann. Die anderen Kinder ziehen eine Spielkarte, auf der eine Erste-Hilfe-Situation beschrieben ist. Die Gruppe überlegt sich, wie sie die ausgewählte Situation pantomimisch darstellen kann und holt das Kind wieder zurück. Die Gruppe spielt</p> |

ohne Worte die Situation vor, und das einzelne Kind muss erraten, um welche Situation es sich handelt.
Variante: Es können auch mehrere Kinder zum Raten bestimmt werden.

Erste Hilfe-Gegenstände raten

Alter> ab 6 Jahre

Spieler> beliebig (mindestens 2)

Ein Kind denkt sich einen bestimmten Gegenstand aus dem Erste-Hilfe-Bereich aus. Die anderen Kinder müssen jetzt durch Fragen herausfinden, um welchen Gegenstand es sich handelt. Die gestellten Fragen dürfen nur mit „Ja“ oder „Nein“ beantwortet werden. Wird der Gegenstand erraten, darf sich das Kind, welches den Gegenstand erraten hat, einen neuen ausdenken und das Spiel geht wieder von vorne los.

Pulsmesser

Alter> ab 6 Jahre

Spieler> beliebig

Material> Streichhölzer, Heftzwecken

Jedes Kind bekommt ein Streichholz und eine Heftzwecke. Das Streichholzende wird vorsichtig auf die Heftzwecke gedrückt. Jetzt muss die richtige Stelle am Handgelenk gefunden werden – genau da, wo der Pulsschlag zu fühlen ist. Ist die richtige Stelle gefunden, wird der Pulsmesser draufgestellt. Er beginnt im Rhythmus des Pulses zu hüpfen.

„Ich packe meinen Erste Hilfe-Koffer“

Alter> ab 8 Jahre

Spieler> beliebig (mindestens 2)

Das Spiel: „Ich packe in meinen Koffer“ kennt eigentlich jedes Kind. Hier wird es zu „Ich packe in meinen Erste-Hilfe-Koffer.“ Alle Kinder setzen sich in einen Kreis. Ein Kind beginnt z.B. mit dem Satz: „Ich packe in meinen Erste-Hilfe-Koffer ein Pflaster.“ Der nächste Spieler wiederholt den Gegenstand, der bereits in den Koffer gepackt wurde und packt noch einen neuen Gegenstand hinzu: „Ich packe in meinen Koffer ein Pflaster und ein Dreieckstuch.“ Der nächste Spieler sagt beispielsweise: „Ich packe in meinen Koffer ein Pflaster, ein Dreieckstuch und einen Verband.“ So geht es immer weiter. Das Spiel wird umso spannender, je länger es dauert. - Volle Konzentration ist hier gefragt!
Es können auch Krankheiten, Verletzungen oder Notrufnummern in den Koffer gepackt werden.
Tipp: Es macht Spaß, eigene Regeln aufzustellen! Was darf eingepackt werden und was nicht.

Wörterpuzzle

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Alter> ab 6 Jahre Spieler> beliebig Material> Stifte, Papier, vorgefertigte Zettel</p> <p>mit Begriffen wie Pflaster, Verband, Notrufnummern, Wespenstich, Fahrradunfall, Hilfe holen, Ruhe bewahren... Jedes Kind schreibt auf einen Zettel einen Begriff wie z.B. Straßenkreuzung. Alle Zettel, auch die schon vorgefertigten, werden eingesammelt und gemischt. Ein Kind zieht einen Zettel und beginnt mit dem darauf stehenden Wort einen Satz zu bilden. Dieser Satz bildet den Anfang einer Geschichte, die eine Erste- Hilfe-Situation beschreibt. So werden nacheinander alle Zettel gezogen und die Geschichte wird immer weiter erzählt.</p> <p><i>Erste Hilfe-Begriffe malen</i> Alter> ab 5 Jahre Spieler> beliebig (mindestens 2) Material> Papier und Stifte</p> <p>Ein Kind erhält ein Blatt Papier und beginnt einen Erste-Hilfe-Begriff oder eine Erste- Hilfe-Situation zu malen. Die anderen müssen erraten, was es ist. Wird das Bild, bevor es fertig ist, erraten, bekommt der (malende) Spieler zwei Punkte. Ist das Bild schon fertig, bekommt der ratende Spieler noch einen Punkt. Ist der Begriff erraten, malt der Spieler weiter, der das Bild erraten hat. Quelle und weitere Infos: www.tutmirgut.net/broschueren fs.html</p> <p>Abschluss: gemeinsames Lied (CD Zahnhits G4 18, Wird schnell gesund G5 23, Wenn das Bärchen Bauchweh hat G5 01)</p> |
| <p>Anmerkungen</p> | <p>PC-Spiel/e vorher auf Laptop installieren und ausprobieren</p> <p>Die Veranstaltung kann auch mit einzelnen Schwerpunkten durchgeführt werden, z.B. zur Zahngesundheit mit Einstieg über ein Video und anschließend Spielen und Bücher zum Zähneputzen</p> <p>Variante: Schwerpunkt Gesundheit/Erste Hilfe als Einstieg/Werbung für Erste Hilfe Kurs</p> |

Weitere Infos und Materialien:

Bewegung

Dieter Breithecker, Kinder brauchen Bewegung zur gesunden und selbstbewussten Entwicklung
www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindliche_Entwicklung/s_596.html

Ernährung

Gudrun Donig, Ernährungserziehung

www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fachbeitrag/a_Erziehungsbereiche/s_192.html

Zahnpflege

Andrea Thumeyer , Martin r. Textor, Zahnpflege und Kariesprophylaxe

www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fachbeitrag/a_Erziehungsbereiche/s_18.html

Erste Hilfe/Kindersicherheit

www.kindersicherheit.de/html/medien_download.html